

# **KONCEPCJA I PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W NURZE**

Opracowanie:

Małgorzata Szaflicka

Ewa Konarzewska

## **SPIIS TREŚCI**

I. Podstawa prawna

II. Źródła planowania

III. Informacje o Szkole Podstawowej w Nurze

IV. Misja Szkoły Podstawowej w Nurze

V. Wizja Szkoły Podstawowej w Nurze

VI. Model absolwenta Szkoły Podstawowej w Nurze

VII. Plan działań Szkoły Podstawowej w Nurze

1. Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność statutowa Szkoły Podstawowej w Nurze
2. Procesy zachodzące w Szkole Podstawowej w Nurze
3. Funkcjonowanie Szkoły Podstawowej w Nurze w środowisku lokalnym
4. Zarządzanie i organizacja

VIII. Ewaluacja realizacji planowanych działań

## **I. PODSTAWA PRAWNA**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. , poz. 1658)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek(Dz.U. z 2017r. poz1611.)
3. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity : Dz. U. z 2018r. poz. 1457,1560 i 1669.)
4. Statut Szkoły Podstawowej w Nurze
5. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Nurze

## II. INFORMACJE O SZKOLE PODSTAWOWEJ W NURZE

### Charakterystyka Szkoły Podstawowej w Nurze

**Autonomiczna** – w doborze kadry, form i celów pracy.

**Bezpieczna** – wolna od patologii, przemocy, zagrożeń.

**Promująca zdrowy styl życia** – ułatwiająca uczniom rozwój, prowadząca wychowanie prozdrowotne, edukację ekologiczną, dająca wsparcie rodzicom.

**Otwarta** - udostępniamy uczniom, absolwentom, rodzicom boisko „Orlik”, halę gimnastyczną, 2 place zabaw dla najmłodszych.

**Przygotowująca do życia** – dająca uczniom umiejętność dobrego komunikowania się z otoczeniem, samodzielnego uczenia się, umiejętności współżycia w grupie.

**Demokratyczna** – współpracująca na linii dyrektor – rada pedagogiczna – rodzice; przestrzegająca praw dziecka i ucznia, wrażliwa na opinie uczniów i rodziców.

**Humanistyczna** – wprowadzająca w świat uniwersalnych ludzkich wartości opartych na chrześcijańskich zasadach etycznych, zachęcająca do uczestnictwa w kulturze i sztuce.

**Twórcza** – tworząca możliwości rozwijania tematów i zdolności uczniów.

Według przekazu ustnego pierwsza szkoła w Nurze powstała po odzyskaniu przez Polskę niepodległości, czyli w roku 1918 lub 1919. Znajdowała się ona w budynku parterowym po dawnej oberży przy rynku. W roku 1934 odbudowano w czynie społecznym część piętrową, gdzie mieściły się cztery sale lekcyjne. Od 1945 roku do czasów współczesnych zachowała się dokumentacja szkoły (arkusze ocen i inne dokumenty). W 1954 roku kierownikiem szkoły został Stanisław Galanty, który wraz z miejscowym aktywem podjął próbę budowy nowej szkoły. Zadanie okazało się niełatwe. Dopiero w latach 70-tych XX wieku zaczęto przygotowywać dokumentację budowy szkoły. Prace budowlane rozpoczęły się w 1982 roku na wcześniej przygotowanym do tego celu terenie (plac odwodniono, przebudowano sieć elektryczną, itp.). Dzięki wielogodzinnej pracy nauczycieli, rodziców, uczniów oraz osób życzliwych szkole,

można było dokończyć prace budowlane budynku B. 21 grudnia w 1986r. odbyło się uroczyste otwarcie szkoły przy ulicy Łomżyńskiej. W 1999 roku uchwałą nr V/24/ 99 Rady Gminy w Nurze powołano do życia Publiczne Gimnazjum, któremu nadano w grudniu 2003r. imię Papieża Jan Pawła II. W tym samym roku oddano do użytku uczniów i społeczności lokalnej nowoczesną halę sportową, w 2009 – boisko „Orlik”, a w kolejnych latach 2 place zabaw dla najmłodszych i bieżnię.

Od 1 września 2014 r. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej i Publiczne Gimnazjum im. Papieża Jana Pawła II funkcjonują jako Zespół Szkół w Nurze. Z dniem 1 września 2017r. Zespół Szkół w Nurze został przekształcony w Szkołę Podstawową im. Marii Konopnickiej w Nurze. Uczęszcza do niego 169 uczniów oraz 40 przedszkolaków. Nasza szkoła to przede wszystkim wykwalifikowana kadra pedagogiczna samokształcząca się i uczestnicząca w sposób ciągły w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego. Nauczyciele są kreatywni, wspierają rozwój szkoły.

Od 2008 roku braliśmy udział w programie „TUTOR”. Ponadto realizowaliśmy projekty unijne takie jak: „Gmina Nur rozwija usługi edukacyjne dla najmłodszych”, oraz „Stawiamy na rozwój przez indywidualizację”.

Mamy wieloletnie osiągnięcia w zbiorce pieniędzy przez dzieci w Szkolnej Kasie Oszczędności. Nasi uczniowie biorą udział w różnych konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, a także ogólnopolskim osiągając niejednokrotnie wysokie wyniki. Oprócz wykwalifikowanej kadry, szkoła dysponuje wyposażonymi pracowniami. Sale przedmiotowe pozwalają uczniom w szybki sposób przyswoić wiedzę z danego przedmiotu, a zdolnych uczniów zachęcają do rozwijania swoich zainteresowań. Nie zapominajmy także o pracowni logopedycznej, bibliotece, pracowniach komputerowych, nowoczesnej hali sportowej, boisku ORLIK, bieżni, salach zabaw ruchowych, placach zabaw czy wreszcie świetlicach szkolnych, które służą uczniom w oczekiwaniu na rozpoczęcie zajęć edukacyjnych lub na powrót do domu. Przy budynku sali gimnastycznej w Nurze funkcjonuje siłownia zewnętrzna.

W ramach rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno- komunikacyjnych na lata 2017-2019 "Aktywna Tablica" do szkoły trafiły dwie nowoczesne tablice interaktywne.

Zakupione urządzenia trafiły do pracowni matematycznej oraz biologicznej. Są one wykorzystywane głównie na zajęciach z przedmiotów matematyczno- przyrodniczych, ale nie tylko. Zastosowanie tak nowoczesnego sprzętu ma na celu uatrakcyjnienie zajęć, poprawę efektywności pracy a także zwiększenie motywacji uczniów i przygotowanie ich do życia w społeczeństwie informacyjnym.

Od 2018 roku dzięki środkom pozyskanym przez szkołę funkcjonuje gabinet profilaktyki zdrowotnej, który zwiększa dostępność dzieci i młodzieży szkolnej do usług medycznych. W trosce o polepszenie warunków sanitarnych wykonano generalny remont łazienki.

Spółeczność szkolną tworzą uczniowie z terenów wiejskich. Większość z nich musi codziennie dojechać kilka kilometrów do szkoły. Tak duża odległość nie ułatwia kontaktu z kulturą, jednak nauczyciele starają się przybliżyć ją swoim uczniom poprzez np. wyjazdy do Muzeum Rolnictwa w Ciechanowcu, wyjazdy do kina, teatru, na wystawy tematyczne, koncerty muzyki klasycznej (współpraca z grupą muzyczną „LIMBOS”). Koła zainteresowań, taniec, sport, udział w konkursach przedmiotowych uwieńczonych sukcesami, wycieczki w różne strony Polski, udział i zwycięstwa w zawodach sportowych – wszystko to wypełnia naszym uczniom czas zgodnie z najważniejszymi zasadami kształcenia i wychowania młodego pokolenia.

Szkoła od wielu lat zaznaczyła swoją obecność w środowisku lokalnym poprzez działalność pedagogiczną, sportową, kulturalną i artystyczną. Wciąż rozwija się i doskonali. Placówka współpracuje z instytucjami i organizacjami pozarządowymi, utrzymuje stały kontakt z absolwentami oraz nauczycielami emerytowanymi.

## **Otoczenie szkoły**

Gmina Nur położona jest w południowo wschodniej części województwa mazowieckiego w powiecie ostrowskim. Nur leży na prawym brzegu rzeki Bug. Jest to typowa wieś polska. Nie ma tu zakładów przemysłowych ani wytwórczych. Jego założyciele starali się uchronić przed zniszczeniem nie tylko brzegi pięknej, malowniczej rzeki, ale także kompleksy leśne i tradycyjną wiejską zabudowę. O dawnym, miejskim klimacie przypomina jedynie Rynek zrewitalizowany w roku 2006. Z dala od ruchu, zgiełku, na pięknych, zielonych terenach rozpościera się kompleks szkolny, do którego z rynku prowadzi nowo wybudowany deptak. Takie położe-

nie szkoły stwarza bezpieczne jej funkcjonowanie. W trosce o bezpieczeństwo dzieci i młodzieży został przebudowany ciąg komunikacyjny prowadzący do szkoły. Zbudowano nowe przejście dla pieszych z barierami odgraniczającymi chodnik od jezdni oraz dwa progi zwalniające.

Gmina Nur liczy 3089 (stan na 31. 06. 2012 r.) mieszkańców. Prognozy demograficzne na kolejne lata dotyczące liczby dzieci, które będą spełniać obowiązek szkolny w naszej placówce nie są optymistyczne. Dzieci w wieku do 5 lat stanowią zaledwie 5% całej populacji mieszkańców gminy Nur. W ostatnich 6 latach rocznie przybywa od 20 do 28 dzieci. Należy przy tym zaznaczyć, że część z nich nie będzie uczęszczała do naszej szkoły, gdyż ich rodzice są tylko zameldowani na tym terenie, a faktycznie zamieszkują poza jej terenem. W związku ze zmniejszającą się liczbą uczniów, subwencja oświatowa jaką otrzymuje gmina będzie malała. Obecnie już 35% wydatków na oświatę stanowią środki własne organu prowadzącego szkołę.

Jedną z wiosek gminy Nur jest Zuzela. Ta mała miejscowość nad Bugiem stała się częstym celem wycieczek i pielgrzymek, bowiem tu w 1901r. urodził się Prymas Tysiąclecia Stefan Wyszyński. W zrekonstruowanym budynku dawnej szkoły mieści się obecnie Muzeum Lat Dziecięcych Prymasa. Na terenie naszej gminy działa prężnie Biblioteka Publiczna, z której korzystają nasi uczniowie. Organizowane są tam imprezy kulturalne takie jak: „Pożegnanie Lata”, wystawy czasowe, warsztaty rękodzieła ludowego, spotkania z ciekawymi ludźmi itp.

## **Cele Szkoły Podstawowej w Nurze**

Szkoła Podstawowa w Nurze realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oświatowego oraz uwzględnia program wychowawczy i program profilaktyki dostosowany do możliwości rozwojowych uczniów, a ponadto potrzeb środowiska lokalnego.

Nadrzędnym celem pracy edukacyjnej jest wszechstronny rozwój ucznia. Szkoła realizuje zadania w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania oraz podejmuje działania opiekuńcze i profilaktyczne odpowiednio do istniejących potrzeb. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz w przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie, a w szczególności:

1. Kształci umiejętności służące zdobywaniu wiedzy, nawiązywaniu i utrzymywaniu poprawnych kontaktów z innymi dziećmi, dorosłymi, osobami niepełnosprawnymi jak i działaniu w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.
2. Wspomaga poczucie przynależności do społeczności szkolnej, środowiska lokalnego, regionu i kraju.
3. Rozbudza potrzebę kontaktu z przyrodą.
4. Zapewnia możliwości korzystania z Internetu i zabezpiecza przed dostępem do treści, które mogą być zagrożeniem dla prawidłowego rozwoju psychicznego i moralnego.
5. Kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizacji i zasad określonych w programie wychowawczym szkoły.
6. Sprawuje opiekę nad uczniami w zależności od ich indywidualnych potrzeb poprzez prowadzenie zajęć dydaktyczno- wyrównawczych, ćwiczeń korekcyjno- kompensacyjnych, zajęć rewalidacyjnych, zajęć pozalekcyjnych .
7. Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły podstawowej poprzez:
  - prowadzenie zajęć dydaktycznych i wychowawczych,
  - atrakcyjny i nowatorski proces nauczania,
  - podejmowanie przez nauczycieli działań mających na celu wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.
8. Umożliwia uczniom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia poprzez:
  - rozwijanie zainteresowań na zajęciach pozalekcyjnych,
  - udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych,
  - udział w zajęciach z doradztwa zawodowego,
9. Stwarza warunki pobytu w szkole zapewniając uczniom bezpieczeństwo poprzez:



- zapewnienie odpowiedniej bazy stosownie do wieku i potrzeb uczniów, zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych niepublicznych szkołach i placówkach z dnia 31 października 2018 r. (Dz. U. z 2018r., poz. 140),
- systematyczne diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów,
- opracowanie i stosowanie procedur działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- współpraca z Policją w ramach programu prewencyjnego „Bezpieczna szkoła”.

10. Sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły poprzez:

- organizowanie i udzielanie uczniom, ich rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno – pedagogicznej na zasadach określonych w rozporządzeniu MEN z 13 lutego 2019 (Dz.U.2019r., poz.323)
- opiekę medyczną poprzez udzielanie opieki medycznej.

### **III. MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W NURZE**

Misją naszej szkoły jest:

- wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia, jego talentów i zainteresowań,
- przygotowanie dzieci i młodzieży do życia w ustawicznie zmieniającym się świecie,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej i kształtowanie postawy twórczej,
- kształtowanie umiejętności podejmowania ważnych decyzji społecznych, edukacyjnych i moralnych,
- kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych,
- rozwijanie samorządności, kreatywności uczniów,
- budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie tradycji,
- wpajanie zasad prawidłowego komunikowania się,
- zapewnienie opieki i poczucia bezpieczeństwa,
- wspomaganie rodziny w procesie wychowania,
- przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych.

## **IV. WIZJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W NURZE**

Nasza szkoła zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne do kształtowania i rozwijania naturalnych predyspozycji, talentów, zdolności w ramach zajęć edukacyjnych i zajęć pozalekcyjnych. Przygotowuje do samodzielnego i odpowiedzialnego kształcenia oraz do wypełniania obowiązków rodzinnych i prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie i świecie. Kreuje postawy patriotyczne, wychowuje w duchu demokracji. Stale podwyższa jakość swojej pracy. Wzbogaca zasoby środków dydaktycznych. Jest bezpieczna i przyjazna. Promuje zdrowy styl życia. Kadra pedagogiczna wspiera indywidualny rozwój ucznia, rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, wspierają nauczycieli w pracy, pomagają rozwiązywać problemy szkoły.

Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej „małej ojczyzny”. Będą szanować kulturę i tradycję. W przyszłości dokonają słusznego wyboru dalszej drogi kształcenia.

## V. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W NURZE

### **Super Absolwent**

- troszczy się o zdrowie swoje i innych, unika zagrożeń związanych z uzależnieniami,
- potrafi radzić sobie ze stresem,
- szanuje tradycje, język ojczysty, symbole narodowe i religijne własne i cudze,
- jest samodzielny i kreatywny,
- odpowiedzialnie korzysta ze źródeł informacji,
- zna swoje mocne i słabe strony, które pomagają mu w wyborze zawodu i drogi dalszego kształcenia,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy innym,
- potrafi funkcjonować w nowoczesnym społeczeństwie.

**PLAN PRACY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**W NURZE**

# **PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

## **W NURZE**

**Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej szkoły zatwierdzony**

### **Spis treści zawartych w planie**

- I. Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły.**
- II. Kalendarium szkolne.**
- III. Harmonogram imprez szkolnych.**
- IV. Harmonogram wycieczek.**
- IV. Harmonogram konkursów.**
- V. Harmonogram posiedzeń rady pedagogicznej.**

## I. Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły

### Plan pracy Szkoły Podstawowej w Nurze na rok szkolny 2019/2020

#### Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1457),
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 stycznia 2017 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych* (Dz. U. z 2017 r. poz. 170 ze zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji* (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646),
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela* (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.),
- Statut Szkoły Podstawowej w Nurze,
- Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Nurze,

#### Plan opracowany został w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2019/2020
2. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2019/2020
3. Koncepcję pracy Szkoły Podstawowej w Nurze
4. Wnioski sformułowane na zebraniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2018/2019

**Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej szkoły zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej nr z dnia 27.09.2019 r.**

## I. Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły

### Zarządzanie i organizacja

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom	Dyrektor szkoły	Do końca sierpnia
Opracowanie rocznego planu pracy szkoły	Rada pedagogiczna	Do 30 września
Opracowanie programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły	Rada pedagogiczna	Do 30 września
Wprowadzenie zmian w dokumentach szkolnych i dostosowanie ich do zmian prawa oświatowego: statut, regulaminy, procedury	Dyrektor szkoły	Do 20 września
Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego	Dyrektor szkoły	Do 15 września
Pełnienie nadzoru pedagogicznego	Dyrektor szkoły	Cały rok
Opracowanie arkusza organizacji pracy szkoły	Dyrektor szkoły	Do końca kwietnia
Umożliwienie nauczycielom zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego	Dyrektor szkoły, opiekunowie stażu	Cały rok
Promocja szkoły w środowisku lokalnym	Wszyscy nauczyciele	Cały rok



## Nauczanie

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Realizacja podstawy programowej	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Organizacja pracy zespołów przedmiotowych	Dyrektor, przewodniczący zespołów	Cały rok szkolny
Współpraca z pedagogiem, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Kształtowanie poczucia własnej tożsamości, budzenie świadomości narodowej poprzez np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć umożliwiających poznanie: historii powstania rodzinnego miasta i państwa polskiego</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Organizacja konkursów szkolnych i pozaszkolnych	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Praca z uczniami mającymi trudności w nauce	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Badanie wyników nauczania	Dyrektor szkoły, nauczyciele	Według planu nadzoru
Analiza wyników nauczania	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Obserwacje lekcji-kształtowanie rozwijające kreatywność i innowacyjność uczniów	Dyrektor szkoły	Według harmonogramu
Kontrola przestrzegania przez nauczycieli obowiązujących zasad oceniania, klasyfikowania i promowania	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

## Wychowanie

<b>Zadania</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
Integracja zespołów klasowych	Wychowawcy klas	Wrzesień
Realizowania programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Profilaktyka agresji i przemocy w szkole w tym w zakresie bezpiecznego korzystania z zasobów sieci- przegląd stosownych rozwiązań „Bezpieczny w sieci- bezpieczny na portalach społecznościowych”	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Współpraca wychowawców z rodzicami dzieci, z pedagogiem szkolnym, poradnią psychologiczno-pedagogiczną	Wychowawcy klas	Cały rok
Doskonalenie pracy samorządu uczniowskiego	Opiekun samorządu	Cały rok
Propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych oraz zachęcanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu	Wychowawcy klas	Cały rok
Edukacja czytelnicza	Nauczyciele bibliotekarze	Cały rok
Angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły	Wychowawcy klas	Cały rok

### Zadania opiekuńcze

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Organizacja opieki pedagogicznej	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Zapewnienie pomocy psychologiczno- pedagogicznej	Dyrektor, nauczyciele, pedagog szkolny	Cały rok
Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących takiej opieki	Wychowawcy klas, opiekunowie świetlicy	Cały rok
Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej	Wychowawcy klas	Cały rok
Zapewnienie obiadów w szkole	Wychowawcy klas	Cały rok

### II. Kalendarium szkoły w roku szkolnym 2019/2020

Termin	Zadanie
2 września 2019 r.	Rozpoczęcie roku szkolnego
Trzeci weekend września 2019 r.	Sprzątanie świata
18 września 2019 r.	Zebrania z rodzicami
Październik 2019 r.	Ślubowanie klas I
30 września 2019 r.	Klasowe obchody Dnia Chłopaka
14 października 2019 r.	Uroczystości związane z Dniem Edukacji Narodowej
1 listopada 2019 r.	Wszystkich Świętych
11 listopada 2019 r.	Narodowe Święto Niepodległości
21 listopada 2019 r.	Zebrania z rodzicami
28 listopada 2019 r.	Andrzejki szkolne
6 grudnia 2019 r.	Mikołajki szkolne
20 grudnia 2019 r.	Jasełka szkolne
20 grudnia 2019 r.	Wigilia szkolna
23 grudnia 2019 r.- 1 stycznia 2020 r.	Zimowa przerwa świąteczna
6 stycznia 2020 r.	Dzień ustawowo wolny od pracy (Trzech Króli)
Styczeń 2020 r.	Bal karnawałowy
21 stycznia 2020 r.	Szkolne uroczystości związane z Dniem Babci i Dniem Dziadka (21 i 22 stycznia)
Ok. 22 stycznia 2020 r.	Wystawienie ocen śródrocznych
Ok. 29 stycznia 2020 r.	Zebranie klasyfikacyjne rady pedagogicznej
Np. 5 lutego 2020 r.	Zebrania z rodzicami
10.02-23.02 2020r.	Ferie zimowe

8 marca 2020 r.	Uroczystości związane z Dniem Kobiet
Np. marzec 2020 r.	Rekolekcje szkolne
09.04- 14.04 2020r.	Wiosenna przerwa świąteczna
21.04- 23.04. 2020r.	Egzamin ósmoklasisty
1 maja 2020 r.	Święto Pracy
3 maja 2020 r.	Święto Konstytucji 3 Maja
26 maja 2020 r.	Szkolne uroczystości związane z Dniem Matki
11.06.2020r.	Boże Ciało
1 czerwiec 2020 r.	Uroczystości związane z Dniem Dziecka
Czerwiec 2020r.	Tydzień Kultury Uczniowskiej
Czerwiec 2020 r.	Wystawienie rocznych ocen klasyfikacyjnych
Czerwiec 2020 r.	Zebranie klasyfikacyjne rady pedagogicznej
26.06.2020r.	Uroczyste zakończenie zajęć dydaktyczno- wychowawczych
Np. 30 czerwca 2020 r.	Zebranie podsumowujące rady pedagogicznej

#### **Dni ustawowo wolne od pracy:**

- Wszystkich Świętych- 1 listopada 2019 r.
- Narodowe Święto Niepodległości- 11 listopada 2019 r.
- Boże Narodzenie- 25-26 grudnia 2019 r.
- Nowy Rok- 1 stycznia 2020 r.
- Trzech Króli- 6 stycznia 2020 r.
- Poniedziałek Wielkanocny-13.04.2020 r.
- Święto Pracy- 1 maja 2020 r.
- Święto Konstytucji Trzeciego Maja- 3 maja 2020 r.
- Boże Ciało- 11.06.2020 r.

### III Harmonogram imprez i uroczystości szkolnych

L.p.	NAZWA UROCZYSTOŚCI	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2019/ 2020	2 września 2020 r.	Dyrektor Szkoły
2.	Samorządność w szkole	wrzesień 2019 r.	Opiekunowie SU
3.	Święto Pieczonego Ziemniaka	wrzesień/ październik 2019 r.	Wychowawcy kl. 0- III
4.	Dzień Edukacji Narodowej	11 października 2019 r.	Opiekunowie SU Miroslaw Truszkowski Oprawa taneczna: A. Truszkowska . Chomicz
5.	Ślubowanie i pasowanie uczniów kl. I SP	październik 2019 r.	Dorota Fiertak
6.	Dzień Pluszowego Misia	listopad 2019 r.	Alina Skłodowska- Zakrzewska
7.	Święto Niepodległości	8 listopada 2019 r.	Grażyna Zawistowska Barbara Grodzka Dekoracja-Dorota Fiertak
8.	Mikołajki	6 grudnia 2019r.	Wychowawcy klas Opiekunowie SU
9.	Andrzejki	listopad 2019 r.	Wychowawcy klas Opiekunowie SU
10.	Spotkanie opłatkowe Jasełka	20 grudnia 2019 r.	Wychowawcy klas Ks. Wojciech Uścinski chór
11.	Moje życie – moje zdrowie – Kompania Promocji Zdrowia	styczeń 2020r.	Bożena Kalinowska Wioletta Chomicz Zofia Gietka Halina Bogucka (DDW)
12.	Choinka noworoczna	styczeń/luty 2020r.	Wychowawcy klas Opiekunowie SU
13.	Dzień Babci i Dziadka	styczeń 2020 r.	Wychowawcy klas I-III Halina Bogucka (DDW)

14.	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	luty 2020 r.	Wioletta Bielik Halina Bogucka (DDW)
15.	Dzień Bezpiecznego Internetu	Luty/marzec 2020 r.	Ewa Konarzewska Małgorzata Szaflicka
16.	Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych	marzec 2020 r.	Dorota Grabowska Alina Zakrzewska- Skłodowska (DDW)
17.	Pierwszy Dzień Wiosny	21 marca 2020 r.	Zofia Gietka Wioletta Chomicz Wychowawcy klas
18.	Dzień Ziemi	kwiecień 2020 r.	Dorota Grabowska Bożena Kalinowska
19.	Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja	kwietnia 2020 r.	Wioletta Bielik Dorota Grabowska Alina Zakrzewska- Skłodowska (DDW)
20.	Dzień Języków Obcych	maj 2020 r.	Katarzyna Komar Karolina Ajdys-Pyśk Stanisław Żochowski
21.	Święto Szkoły Podstawowej	23 maja 2020r.	Małgorzata Szaflicka Ewa Konarzewska
22.	Tydzień Kultury Uczniowskiej	czerwiec 2020 r.	Samorząd Uczniowski tańce-A. Truszkowska
23.	Uroczyste pożegnanie absolwentów	czerwiec 2020r.	Małgorzata Szaflicka dekoracja-W.Chomicz, Z. Gietka
24.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2019/2020	26 czerwca 2020 r.	Dyrektor Szkoły

#### IV. Plan wycieczek szkolnych

Lp.	Klasa	Kierownik wycieczki	Miejsce, cel wycieczki	Termin wycieczki
	II- III	A. Truskowska	Bujenka, hodowla al-pak	16.09.2019 r.
	0-I	D. Fiertak, D. Tymińska	Bujenka	Pocz. X 2019
	V-VIa-VIb	K. Komar, D. Grabowska	Warszawa	X/XI
	VII-VIII	K. Ajdys- Pyśk, M. Szaflicka	Warszawa	X/XII
	IV-VII	W. Chomicz, Z. Gietka	Warszawa-lodowisko	I/II
	0-III	D. Tymińska	Garnek	Wiosna
	I-IV	B. Grodzka	Warszawa	IV/V
	IV-VIII	T. Zawistowska	Góry	04.05-08.05. 2020 r.
	0-III	D. Tyminska	Koryciny	01.06.2020 r.
	0-III	A. Truskowska	Łomża, Teatr	Wg repertuaru teatru
	0-III	D. Fiertak, D. Tymińska	Ciechanowiec, kino	Wg oferty kina 2x

Lp.	Nazwa konkursu	Osoby odpowiedzialne za organizację	Termin konkursu/ imprezy sportowej			Termin
			Etap szkolny	Etap rejonowy	Etap wojewódzki	
1.	Konkurs polonistyczny	H. Bogucka	Wg harmonogramu			X 2019 r.
2.	Konkurs matematyczny					
3.	Konkurs przyrodniczy	B. Kalinowska, M. Truszkowski	Wg wykazu			
4.	Konkurs ortograficzny					
5.	Konkurs recytatorski					
6.	IX Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	M. Szaflicka, G. Zawistowska	04.10.2019 r.			
7.	Kangur Matematyczny	M. Szaflicka, G. Zawistowska	Marzec 2020 r.			
8.	Szkolny Konkurs Matematyczny					
9.	Bezpieczne ferie/ wakacje	H. Bogucka	II, VI 2020 r.			
10.	Mazowieckie Barwy Wolontariatu	H. Bogucka	IX 2019 r.		X 2019 r.	



<b>11.</b>	Konkurs strzelecki i udzielania pierwszej pomocy	H. Bogucka	Wg oferty			XI 2019
<b>12.</b>	Szkolny konkurs z języka angielskiego	K. Komar, K. Ajdys- Pyśk				II/III 2019 r.
<b>13.</b>	Konkurs Poezji i Piosenki Angielskiej w Ciechanowcu	K. Ajdys-Pyśk, K. Komar				V 2020 r.
<b>14.</b>	Olimpus- Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa z języka angielskiego	K. Komar, K. Ajdys- Pyśk				XI 2019 r.
<b>15.</b>	Być jak ona- III edycja konkursu	D. Grabowska				IX 2019 r.
<b>16.</b>	Szkolny konkurs przedmiotowy z geografii i historii	D. Grabowska, M. Truszkowski	X-XI			
<b>17.</b>	Ogólnopolski konkurs z geografii i historii	D. Grabowska, M. Truszkowski	Wg oferty			
<b>18.</b>	Ogólnopolski Konkurs z Języków Obcych Multitest	K. Komar, K. Ajdys-Pyśk	Wg oferty			
<b>19.</b>	II Gminny Konkurs Historyczny „Dzieje Nura i Gminy Nur”	A.Skłódowska	27 IX	X		
<b>20.</b>	Konkursy MKO		XI			

21.	Multitest polonistyczny ogólnopolski	W. Bielik				21 X 2019 r.
22.	Extra szkolna stołówka z Delmą Extra	W. Bielik				IX-X
23.	Konkurs Ortograficzny „Skrzat Ortografii” (kl. I-III)	A.Truszkowska, B. Grodzka	V 2020 r.			
24.	Konkurs Matematyczny Kl. I-III	A.Truszkowska, B. Grodzka	VI 2020 r.			
25.	Konkurs ekologiczno-przyrodniczy Kl. I-III	A.Truszkowska, D. Fiertak	IV 2020 r.			
26.	Konkursy plastyczne 0-VIII	A.Truszkowska, D. Fiertak				Przez cały rok wg oferty
27.	Konkurs recytatorski kl. 0-III	A.Truszkowska, D.Fiertak	IX, III			
28.	„MAM TALENT” (kl. 0-III)	D. Tymińska, B. Grodzka	VI 2020 r.			
29.	Szkolny konkurs języka niemieckiego	S. Żochowski	V 2020 r.			
30.	Konkurs kaligraficzny I-III	D. Fiertak				
31.	Konkurs Profilaktyczny „Stop alkohol szkodzi zdrowiu”	D. Fiertak, B. Kalinowska	XI-XII			

## VI. Harmonogram posiedzeń rady pedagogicznej

Lp.	Termin	Tematyka/cel
1.	Sierpień	Organizacyjne – przygotowanie pracy szkoły w roku szkolnym 2018/2019
2.	Wrzesień	Szkoleniowe – tematyka związana z priorytetami MEN
3.	Styczeń	Klasyfikacyjne – klasyfikacja śródroczna, podsumowanie półrocznej pracy szkoły

4.	Kwiecień	Szkoleniowe – tematyka aktualna dla szkoły
5.	Czerwiec	Klasyfikacyjne – klasyfikacja roczna, podsumowanie pracy szkoły w roku szkolnym 2018/2019

## **VII. EWALUACJA REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ**

Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w odniesieniu do założonych celów będzie przede wszystkim poprzez:

- prowadzenie kontroli dokumentacji szkolnej,
- obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
- monitorowanie realizacji podstawy programowej,
- analizę sprawozdań z pracy zespołów działających w szkole,
- analizę egzaminu ósmoklasisty i egzaminu gimnazjalnego oraz EWD,
- ewaluację wymagań,

Do modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości służyć będą wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacji wybranego wymagania.

Zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Nurze w dniu

27 września 2019 roku